

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 Управление в социальной сфере**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Управление в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);

УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);

УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);

ОПК-7 (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере);

ПКО ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере).

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию УК-3 формирует дисциплина Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция УК-3 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ОД.8 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Маркетинговые технологии государственного и муниципального управления экономикой и социальной сферой» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию ПК-8 формируют учебные дисциплины Б1.В.ОД.10 «Налоговый механизм регулирования социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и практика управления рисками» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция ПК-8 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция УК-6 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й

семестры), Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ОД.4 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию УК-6 формируют дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), ФТД.1 «Теория стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр) и прохождение Б2.П.1 производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (2-й курс, 4-й семестр).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция УК-6 продолжает формироваться при выполнении Б2.Н.2 научно-исследовательской работы (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практик (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и прохождение Б2.У.1 учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-й курс, 2-й семестр).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию ОПК-7 формируют дисциплины Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция ОПК-7 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.1 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-й курс, 4-й семестр), выполнении Б2.Н.1 научно-исследовательской работы (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практик (3-й курс, 5-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	УК-3.3 Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории	<b>на уровне знаний:</b> - место и направления информатизации государственного и муниципального управления; методы работы с информационно-аналитическими технологиями, используемыми для формирования управленческих решений; - специализированное программное обеспечение, предназначенное для анализа управленческих документов, отражающих экономику территориальных образований; о процедуре организации планирования и прогнозирования в деятельности органов управления социально-экономическим развитием территории;
		<b>на уровне умений:</b> - грамотно ставить, формализовать и решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</li> <li>- применять знания систем электронных государственных и региональных информационных ресурсов в практике управления;</li> <li>- определять порядок действий органов государственной власти регионального уровня и органов местного самоуправления по организации планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории;</li> <li>- критически оценивать результативность деятельности по планированию и прогнозированию социально-экономического развития территории;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- работа с поисковыми и правовыми информационными системами, базами данных; использования информационно-аналитических технологий для подготовки и формирования управленческих решений; анализа показателей, используемых в планировании и прогнозировании социально-экономического развития территории; разработки процедур планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории;</li> </ul>
организационно-управленческие действия	УК-5.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного профессионального саморазвития	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>- тайм менеджмент: виды и основные принципы; приемы планирования и разработки проектов и программ;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть возможности для саморазвития и самореализации; проявлять свои способности;</li> <li>- оценивать уровень освоения проектных подходов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории;</li> <li>- обосновывать состав ключевых разделов и положений проекта как решения органа публичной власти;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу собственных способностей;</li> <li>- способность побуждения себя к деятельности; самореализации через проектную деятельность;</li> </ul>
организационно-управленческие действия	УК-6.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие состояние и тенденции развития социально-экономической системы; подходы к осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы;</li> <li>- совокупность методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим социально-экономическим закономерностям;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для решения проблем в</li> </ul>

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение и реализация математических моделей социально-экономических процессов и систем с помощью современных компьютерных технологий;</li> <li>- использовать инновационные подходы при выработке решений в области управления социально-экономическими процессами;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процедур комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- использования результатов комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в обосновании мер по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также в процессе разработки стратегических планов социально-экономического развития территории;</li> <li>- системного анализа объекта моделирования и применения системного подхода к изучению социально-экономических процессов и систем с помощью математических моделей на макро- и микроуровне;</li> </ul>
организационно-управленческие действия	ОПК-7.2 Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедура участия органов государственной власти в адаптации экономики к условиям рынка;</li> <li>- подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления с организациями по поводу поддержки их действий по выходу на новые товарные рынки;</li> <li>- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по поддержанию работоспособности отраслей социальной сферы региона, муниципального образования; особенностей формирования налогового механизма как составной части финансового механизма управления социально-экономическим развитием территории;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать пути продвижения продукции и услуг, производимых на территории региона или муниципального образования, на внешние рынки;</li> <li>- оценивать состояние маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов на территории региона и муниципального образования;</li> <li>- обосновывать пути и механизмы повышения эффективности социальной сферы региона, муниципального образования; применять способы и приемы налогового регулирования к совершенствованию операционной деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации процедур обоснования мер государственной и муниципальной поддержки хозяйствующих субъектов по выведению их продукции на новые рынки;</li> <li>- разработки и принятия мер по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования;</li> <li>- оценки эффективности и результативности деятельности</li> </ul>

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		по обеспечению функционирования и развития отраслей социальной сферы региона, муниципального образования.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения всего 12 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий и 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 часа).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и типология социальной сферы	13	1	2	-		10	О, Т
Тема 1.2.	Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой	12	-	2	-		10	О, Т
Тема 2.1.	Государственная и муниципальная политика в сфере образования	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.2.	Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.3.	Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта	7	-	-	1		6	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		72	2	4	6		56	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)



## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Пути управления социальной сферой на государственном и муниципальном уровне**

#### **Тема 1.1. Понятие и типология социальной сферы**

Сущность управления в социальной сфере. Функции, принципы и цели управления в социальной сфере. Социальная политика и административно-организационное управление.

#### **Тема 1.2. Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой**

Полномочия и роль Президента Российской Федерации в системе управления социальной сферой. Роль Федерального Собрания РФ в управлении социальной сферой. Полномочия и роль Правительства Российской Федерации в управлении социальной сферой. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении социальной сферой. Роль органов местного самоуправления в управлении социальной сферой.

#### **Тема 1.3. Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой**

Планирование в управлении социальной сферой. Социальные показатели и их измерение. Мониторинг социального развития. Государственные программы.

### **Раздел 2. Особенности управления отдельными отраслями социальной сферы**

#### **Тема 2.1. Государственная и муниципальная политика в сфере образования**

Федеральная государственная политика в сфере образования. Региональная государственная политика в сфере образования. Муниципальная политика в сфере образования.

#### **Тема 2.2. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения**

Федеральная государственная политика в сфере здравоохранения. Региональная государственная политика в сфере здравоохранения. Муниципальная политика в сфере здравоохранения.

#### **Тема 2.3. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта**

Федеральная государственная политика в сфере культуры. Федеральная государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Региональная государственная политика в сфере культуры. Региональная государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Муниципальная политика в сфере культуры. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении лабораторных занятий:

самостоятельная аудиторная письменная работа, аудиторное эссе, сбор и обработка статистических данных и показателей социально-экономического развития территории в аудитории, анализ нормативно-правовых актов в аудитории, обсуждение выполненных студентами самостоятельных работ, обсуждения выполнения домашнего задания, дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на лабораторных и практических занятиях, в т.ч.	12	36
	Работа на лабораторном занятии № 1 (Понятие и типология социальной сферы).	2	6
	Работа на практическом занятии № 1 (Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой).	2	6
	Работа на лабораторном занятии № 2 (Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Государственная и муниципальная политика в сфере образования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способность определять факторы социально-экономического развития территории
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в	ОПК-7.2	Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	профессиональной сфере		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.3 Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории	Умение анализировать систему государственного и муниципального управления, методы регулирования социально-экономических процессов Применение методов прогнозирования и планирования для разработки программ социально-экономического развития территории	Продемонстрировано умение анализировать систему государственного и муниципального управления, методы регулирования социально-экономических процессов Продемонстрировано владение методами прогнозирования и планирования для разработки программ социально-экономического развития территории
УК-5.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Достигнуты конкретные результаты в соответствии с принятым планом научно-исследовательской работы Используются предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
УК-6.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	Выявление факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории	Умение оценивать влияние демографических, экономических, социальных, культурных факторов на развитие территории, определять потенциал территории
ОПК-7.2 Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы	Знание механизма управления операциями в организациях социальной сферы	Умение определять необходимый объем ресурсов для осуществления деятельности организациями социальной сферы, рассчитывать объем затрат, составлять бюджетную смету, взаимодействовать с потребителями товаров (услуг)

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### **Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)**

1. Особенности управления в социальной сфере.
2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
3. Классификация элементов социальной инфраструктуры.
4. Субъекты и объекты социального управления.
5. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.
6. Основные проявления диспаритетов в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления.
7. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
8. Основные концепции социальной политики.

9. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.
10. Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство.
11. Противоречия, связанные с реализацией функций социального государства.
12. Особенности социальной политики в кризисном обществе. Приоритеты социального развития России на современном этапе.
13. Основные направления реформы в социальной сфере.
14. Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.
15. Разделение функций Центра, региональных и муниципальных органов власти и управления по социальному развитию территорий.
16. Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.
17. Комплексные целевые программы как инструмент управления отраслями социальной сферы.
18. Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.
19. Показатели развития социально-трудовой сферы и качественных характеристик населения.
20. Система демографических показателей.
21. Оценка уровня жизни и социальной дифференциации населения.
22. Показатели качества жизни в регионах. «Кризисный» индекс качества жизни.
23. Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке качественного развития российских регионов.
24. Финансирование, ориентированное на результат, в управлении отраслями социальной сферы.
25. Место внебюджетных государственных и негосударственных социальных фондов в реализации социальной политики.
26. Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.
27. Социальное страхование: сущность, принципы, формы.
28. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.
29. Социальная поддержка населения: программы, формы.
30. Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.
31. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации.

### **Примерные тестовые задания**

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Социальная сфера включает в себя отрасли, деятельность организаций которых обеспечивает решение:
  - а) социальных проблем населения;
  - б) социальных проблем государства;
  - в) проблем пенсионного обеспечения населения;
  - г) проблем пенсионного обеспечения и демографического развития.
2. Основным субъектом управления социальной сферой выступает:
  - а) государство;
  - б) Президент РФ;

- в) министр здравоохранения РФ;
- г) организации социальной сферы.

3. Человеческий капитал – это:

- а) население страны, региона;
- б) персонал организации;
- в) мера воплощённой в человеке способности приносить доход.

4. Социальный эффект - это:

а) совокупный положительный результат, который получает общество как в процессе производства того или иного продукта (услуги) или выполнения определенного рода работы, так и при потреблении соответствующих материальных, социальных и духовных ценностей;

б) совокупность результатов, полученных на выходе продукта (услуги) из стадии производства, и затрат на его изготовление (осуществление);

в) уровень соответствия спроса и предложения на тот или иной продукт (услугу).

5. «Конкурентоспособная бюрократия» представляет собой:

а) государственные учреждения, предоставляющие социальные услуги, которые не конкурируют между собой;

б) государственные учреждения, предоставляющие социальные услуги, которые конкурируют между собой;

в) высокообразованный персонал органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Основной целью социальной политики является:

а) повышение расслоения общества, дифференциация уровня жизни в различных регионах;

б) уменьшение расслоения общества, выравнивание уровня жизни в различных регионах;

в) повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала;

г) повышение качества работы государственного аппарата.

7. Регулирование заработной платы осуществляется:

а) через механизм законодательного установления уровня прожиточного минимума;

б) через механизм законодательного установления минимального размера заработной платы;

в) путём активизации инвестиционной деятельности;

г) путём поддержки государственно-частного партнёрства.

8. Государственная молодёжная политика является:

а) системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для повышения уровня образования молодежи, активизации её участия в образовательных проектах и повышения научной активности студентов;

б) системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие в интересах России, обеспечения ее конкурентоспособности в мире и укрепления национальной безопасности государства;

в) деятельностью органов государственной власти по укреплению здоровья молодого поколения и подготовке его к задачам обеспечения обороноспособности страны.

9. Рынок труда представляет собой:

а) систему общественных отношений по предоставлению профессиональных знаний и умений населению;

б) систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: инвесторами, научно-исследовательскими организациями и государством;

в) систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: предпринимателями, трудящимися и государством.

10. Социальная политика - это:

а) сфера практического осуществления функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждой организации возможность нести урегулированный уровень нагрузки по выполнению социальных обязательств перед работниками;

б) сфера практического осуществления функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей;

в) сфера практического осуществления функции государства по материальном обеспечению нетрудоспособного населения.

#### **Шкала оценивания результата обучения по дисциплине**

<b>Бинарная система</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Понятие и типология социальной сферы**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Понятие и типология социальной сферы»

План лекции:

1. Сущность социума и социальной сферы.
2. Структура социальной сферы.

#### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Сущность управления в социальной сфере.
2. Особенности управления в социальной сфере.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Функции управления в социальной сфере.
2. Принципы управления в социальной сфере.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Цели управления в социальной сфере.
2. Задачи управления в социальной сфере.

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Социальная политика и административно-организационное управление».*

#### ***Литература:***

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 8-32.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 10-41.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

### **Тема 2. Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой»

План лекции:

1. Полномочия и роль Президента Российской Федерации в системе управления социальной сферой.
2. Роль Федерального Собрания РФ в управлении социальной сферой.

#### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Полномочия и роль Правительства Российской Федерации в управлении социальной сферой.
2. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении социальной сферой.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Роль органов местного самоуправления в управлении социальной сферой.
2. Специализированные органы управления социальной сферой на федеральном уровне.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Специализированные органы управления социальной сферой на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Специализированные подразделения исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления по управлению социальной сферой.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему:* «Порядок управления муниципальным хозяйством в рамках деятельности по управлению эффективным функционированием социальной сферой муниципального образования».

***Литература:***

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 36-57.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 49-63.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

**Тема 3. Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой»

План лекции:

1. Планирование в управлении социальной сферой.
2. Особенности социального планирования.

***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Социальные показатели и особенности их измерения.
2. Система социометрических показателей.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Сущность мониторинга социального развития.
2. Особенности процесса мониторинга социального развития.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Управление мониторингом социального развития.
2. Анализ и интерпретация результатов мониторинга социального развития.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему:* «Государственные программы в социальной сфере».

***Литература:***

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 60-86.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 66-97.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

#### **Тема 4. Государственная и муниципальная политика в сфере образования**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере образования»

План лекции:

1. Принципы государственной политики в сфере образования.
2. История развития государственной политики в сфере образования.

##### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Цели муниципальной политики в сфере образования.
2. Особенности осуществления муниципальной политики в сфере образования.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Зарубежный опыт осуществления государственной политики в сфере образования.
2. Проблемы развития государственной политики в сфере образования.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Система органов государственной власти по управлению государственной политикой в сфере образования на федеральном уровне.
2. Система органов государственной власти по управлению государственной политикой в сфере образования на уровне субъекта Российской Федерации.

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Пути совершенствования государственной политики в сфере образования».

##### ***Литература:***

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 91-127.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 103-132.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

#### **Тема 5. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения»

План лекции:

1. Назначение государственной системы управления здравоохранением.
2. Ключевые принципы государственной политики в сфере здравоохранения.

##### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Цели государственной политики в сфере здравоохранения.
2. Задачи государственной политики в сфере здравоохранения.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Роль органов законодательной власти в развитии системы здравоохранения.
2. Система органов исполнительной власти, ответственных за осуществление государственной политики в сфере здравоохранения.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Управление сферой здравоохранения на федеральном уровне.
2. Управление сферой здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации.

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Муниципальная политика в сфере здравоохранения».

### ***Литература:***

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 129-150.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 134-154.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Тема 6. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта»

План лекции:

1. Федеральная государственная политика в сфере культуры.

2. Федеральная государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Региональная государственная политика в сфере культуры.

2. Региональная государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Муниципальная политика в сфере культуры.

2. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Международное олимпийское движение как область осуществления государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

2. Взаимодействие органов государственной власти, ответственных за осуществление государственной политики в сфере физической культуры и спорта, с общественными организациями и движениями.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Пути совершенствования государственной политики в сфере физической культуры и спорта».

### ***Литература:***

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 153-192.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 159-211.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Основная литература.*

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027> (дата обращения: 22.10.2023).

2. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

3. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с.

### *6.2. Дополнительная литература.*

1. Фахрутдинова, А.З. Управление социальной сферой: Учебное пособие [Текст] / А.З. Фахрутдинова. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2015, - 187 с.

2. Роднянский, Д.В. Управление в социальной сфере: Учебно-методическое пособие [Текст] / Д.В. Роднянский. — Казань: Казанский федеральный университет, 2015. — 43 с.

3. Вараксин, В.Н. Методика и технология социального планирования: Учебное пособие [Текст] / В.Н. Вараксин. — М.: Директ-Медиа, 2013. — 385 с.

### *6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление в социальной сфере».

### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. — Собрание законодательства РФ. — 04.08.2014. - № 31. — 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1998. - № 31. — Ст.3823

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. — 05.05.2014. - № 18 (часть III). — С.2166

4. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление в социальной сфере» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### 6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-



Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)